Servicio / Estrategia

SUBDIRECCIÓN PARA LA DISCAPACIDAD
SERVICIO DE INCLUSIÓN INTEGRAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD SUS CUIDADORES – RAS Y SUS FAMILIAS

Unidad Operativa/ Subdirección Local

SERVICIO CENTRO RENACER

ELABORADO POR:

MARIA VICTORIA PADILLA ESPINOSA / GIOVANNY JOSE BARROS – ENFERMEROS PROFESIONALES

ADRIANA GONZALEZ OROZCO / ANA CATALINA SALAZAR / LAURA CORREDOR - ÁREA PSICOSOCIAL

YANIRIS ARNEDO PEREZ – FONOAUDIOLOGA

LADY JOHANA BOHORQUEZ – FISIOTERAPEUTA

LAURA ANDREA BETANCUR – TERAPEUTA OCUPACIONAL

MILDRELLA PEDROZO MOLINA - EDUCADORA ESPECIAL

LAURA JHOANA REDONDO GUERRA - NUTRICIONISTA - DIETISTA

REVISADO POR:

MARIA ELENA CADENA CARRILLO - COORDINACIÓN

Mes: Diciembre de 2024

INTRODUCCIÓN

Este informe cualitativo y cuantitativo es el reflejo de los logros, objetivos, avances, dificultades y proyecciones obtenidas durante el mes de junio del presente año, siendo estos el resultado del trabajo que todo el equipo interdisciplinario ha desarrollado dentro del Centro Renacer.

A continuación, se encuentra la caracterización de la población perteneciente al Centro Renacer, además de ello se expondrán las intervenciones, atenciones y demás actividades desarrolladas tanto con los referentes familiares, como con los actores que residen dentro del centro, buscando así que estos cuenten con un estado de salud, emocional y mental óptimo para el goce y disfrute de sus derechos fundamentales, además de dar cumplimiento a las metas establecidas en el plan de acción del Centro Renacer y de la Subdirección para la Discapacidad.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
CENTRO RENACER	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	15	15	0	0	5	3	9	13	0	2	0	30
	PERSONAS CUIDADORAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	15	15	0	0	5	3	10	13	0	2	0	30

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
CENTRO RENACER	3	5	9	13	1	0	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
0	0	0	0

Observaciones: No se realizaron seguimiento a validación de condiciones para el mes de junio.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO RENACER	1	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Se realizó formulación de un (1) plan de atención individual de una joven por direccionamiento de la

defensora de familia, donde se conciertan con ella algunos acuerdos en función de hacer respetar y valer sus derechos fundamentales como joven y a través de ellos se busca interiorizar sus deberes fundamentales en pro de sus habilidades productivas y ocupacionales en el marco de su proyecto de vida, estos deberes son enfocados desde una exigencia pedagógica, sin embargo se establecen acciones transdisciplinares en el marco de la garantía y restablecimiento de sus derechos.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

En el marco de los procesos de atención para la garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes, se llevaron a cabo acciones diarias de apoyo, acompañamiento y seguimiento desde cada una de las áreas de atención, en la interiorización de rutinas y normas a fin de fortalecer procesos mentales superiores en función del seguimiento instruccional durante el desarrollo de actividades pedagógicas y rutinas de ABC – AVD, a través de acciones básicas como lo son: tendido de camas, organización de espacios, promoviendo el fortalecimiento del campo semántico del lenguaje, el seguimiento instruccional y el proceso de independencia teniendo en cuenta las habilidades y capacidades de cada participante.

Se genera valoración desde el área de psicología y terapia ocupacional con el fin de tener un concepto claro hacia los intereses vocacionales de una joven de 19 años con discapacidad intelectual y requerimiento de apoyos intermitentes en donde se logra identificar las habilidades orientadas hacia la educación especial.

Desde el área de cuidados para la salud se realiza asistencia, acompañamiento o supervisión según la clasificación del sistema de apoyo de cada uno de los actores en las actividades de autocuidado como baño, cepillado de dientes, tricotomía, rasurado facial y en los momentos de control de esfínteres con el fin de fortalecer y aumentar su independencia.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO RENACER	100	22

En el marco de los procesos de atención para la garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes del Centro Renacer, desde las diferentes áreas se ejecutan las siguientes intervenciones:

- Área de psicología: trece (13) intervenciones individuales y una (1) actividad grupal institucional en la cual se promueven procesos de identificación y reconocimiento lúdico recreativo en los niños, niñas y adolescentes

- Equipo terapéutico: aplicación del formato de evaluación de sistemas de apoyo de dos (2) participantes, se ejecutan sesenta y seis (66) intervenciones individuales, se realizó una valoración

de orientación vocacional a una (1) joven solicitada desde defensoría de familia; se realizan cuatro informes de egreso de dos (2) participantes con sus respectos planes caseros; así mismo, se realizan dos (2) acompañamientos a citas médicas para exámenes diagnósticos y seguimiento quirúrgico; logrando una atención integral y oportuna a treinta (30) participantes desde las áreas comunicativa, cognitiva, miofuncional, motora, sensoperceptiva y ocupacional, teniendo en cuenta las habilidades, capacidades y necesidades de cada uno de ellos.

- Área de Educación: veinte ocho (28) sesiones de intervención pedagógica para treinta y un (31) niños, niñas y adolescentes.

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

- Se han gestionado por medio de caja menor insumos medico quirúrgicos que no son brindados directamente por la SDIS ni por las entidades prestadoras de salud, pero que se requieren para desarrollar las actividades específicas el área y con ello brindar los cuidados pertinentes.

- Se han gestionado citas tanto de medicina general como de diferentes especialidades que han sido requeridas tanto de valoración por primera vez como de controles, gracias al trabajo conjunto del equipo de salud y trabajo social del centro y las diferentes unidades de atención en salud.

- Se ha programado y realizado el acompañamiento respectivo a citas de toma de laboratorios y medios diagnósticos indicados por médicos generales y especialistas.

- Revisión y actualización de tratamientos farmacológicos que han sido modificados por los diferentes especialistas a lo largo del mes, llevando así al día los formatos del área.

- Se ha realizado el acompañamiento a valoraciones de médico general y terapias domiciliarias de menores que cuentan con programa de atención domiciliaria por sus patologías de base.

- Se ha realizado el acompañamiento a las valoraciones programadas según las necesidades de los actores.

- Por parte del equipo del área de la salud se realiza entrega a gestión documental de todos los formatos que son manejados por el área.

- Desde el área de Trabajo Social, se ha realizado seguimiento y acompañamiento a los trámites de salud para gestionar y superar las barreras de acceso que afectan la radicación de autorizaciones y entrega de medicamentos de algunos actores del Centro Renacer, garantizando la continuidad en los tratamientos médicos y farmacológicos de los NNA.

- A la fecha se han radicado 28 autorizaciones de medicamentos y se han reclamado 9 que se encontraban pendientes por no disponibilidad en el dispensario Audifarma; se continúa el seguimiento de los medicamentos que no han podido ser autorizados y reclamados. Lo anterior, se trabaja en articulación con el área de salud y se realiza empalme semanalmente.

ESPECIALIDAD	# DE CONSULTAS ASISTIDAS
PEDIATRIA	5
NEUROPEDIATRIA	7
MEDICINA GENERAL	4
HEPATOLOGIA	1
PSICOLOGIA	1
ODONTOLOGIA	1
PSIQUIATRIA	4
CONTROL DE MEDICO EXPERTO (VIH)	1
ANESTESIOLOGIA	1
NUTRICION Y DIETETICA	4
MEDICINA FAMILIAR	1
CIRUGIA PEDIATRICA	2
MEDIOS DIAGNOSTICOS / APOYOS TERAPEUTICOS	# DE PROCEDIMIENTOS
OXIMETRIA CUTANEA	4
RX PANORAMICA DE COLUMNA	2
ECOGRAFIA ABDOMINAL TOTAL	1
RX DE HUESOS LARGOS	1
TERAPIAS FISICAS DOMICILIARIAS	5
TERAPIAS RESPIRATORIAS DOMICILIARIAS	5

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Durante el mes de junio se garantizó el suministro adecuado de alimentos a los actores, tomando como base los resultados del último tamizaje nutricional, las particularidades médicas y las necesidades dietéticas mensuales según los diferentes grupos de edad, además, se coordinó la adquisición semanal de alimentos, tanto perecederos como no perecederos.

Se proporcionó apoyo y supervisión en todas las etapas del servicio alimentario, desde la solicitud hasta la distribución, asegurando que los participantes recibieran una dieta equilibrada según las directrices establecidas por la Subdirección de Nutrición. Adicionalmente, se realizó fortalecimiento al equipo profesional en manejo de manual de dietas y documentos asociados.

En cuanto al componente de vigilancia nutricional, se adelantaron seguimientos nutricionales de actores egresados, y se realizó tamizaje de todos los niños, niñas y adolescentes en articulación con el área de enfermería.

Desde el componente de promoción de estilos de vida saludable se realizó fortalecimiento al equipo profesional para la prevención y manejo de la malnutrición mediante la actividad IEC denominada "Concéntrese rompiendo la malnutrición" y se realizó reporte de meta trimestral a la subdirección de nutrición.
En relación con la salubridad, se implementaron acciones de supervisión y acompañamiento para reforzar el cumplimiento de la hermeticidad y control de plagas en el servicio de alimentación. Además, se llevó a cabo el seguimiento mensual de los procesos de limpieza y desinfección para garantizar la seguridad de los espacios, incluyendo la inspección de plagas y el manejo adecuado de desechos y envases. Por otro lado, se realizaron gestiones correspondientes a solicitud de mantenimiento de equipos de congelación reportados con fallas.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Renacer	60	3	0	0
TOTAL	60	3	0	0

Observaciones:

- Durante el presente periodo se realizaron sesenta (60) intervenciones con familias en el centro Renacer desde el PARD, así mismo desde estas intervenciones se realiza seguimiento u orientación al proceso en distintas comisarías y defensorías de familia.

- Se realizaron doce (12) seguimientos a las familias de los NNAJ con discapacidad en cuanto los avances y compromisos establecidos dentro de los procesos de Restablecimiento de Derechos de cada caso.

- Se acompañaron y orientaron veinticinco (25) visitas que realizaron los referentes familiares de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en proceso de Restablecimiento de Derechos y en proceso de Definición de medida.

- Se acompañaron y orientaron diecinueve (19) visitas que realizaron los referentes afectivos y familia amiga de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran con medida definida de adopción y están incluidos en el programa de Referentes afectivos con madrinas y padrinos de corazón.

- Se autorizaron tres (3) salidas de dos jóvenes, solicitadas por las madrinas de corazón en donde se promueve el mantenimiento de vínculos afectivos de las familias amigas y reconocimiento de espacios sociales diferentes al centro.

- Se realizaron tres (3) intervenciones en domicilio para favorecer el proceso de reintegro de tres adolescentes de 12, 15 y 16 años, en donde se verificaron condiciones actuales y compromisos pendientes de las progenitoras
- En coordinación con la fundación la Casa de la madre y el niño, se realiza un (1) encuentro familiar de un niño de cinco años, como parte del fortalecimiento del vínculo entre hermanos, progenitora y abuela.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO RENACER	INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y FAMILIARES PARA SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS SOCIO LEGALES DE CADA UNO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE SE ENCUENTRAN CON MEDIDA DE VULNERACION.	Intervención desde el área psicosocial con la familia para la socialización de los procesos socio legales y seguimiento a la medida adoptada por Defensoría para garantizar los derechos de los participantes.	7	7
CENTRO RENACER	INTERVENCIONES REFERENTES AFECTIVOS “PADRINOS DE CORAZÓN” COMO PARTE DE LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL Y AFECTIVO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON MEDIDA DE ADOPCIÓN.	Fortalecimiento de vínculos afectivos de los padrinos de corazón y los niños, niñas y adolescentes con medida de adopción que se encuentran en esta estrategia.	7	9
CENTRO RENACER	INTERVENCIONES CON REFERENTES AFECTIVOS QUE SE ENCUENTRAN COMO “FAMILIA AMIGA” SIENDO PARTE DE LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AFECTIVO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON MEDIDA DE ADOPCIÓN QUE TIENEN PERMISO DE VISITA.	Mantenimiento de vínculos afectivos de las familias amigas de los niños, niñas y adolescentes con medida de adopción.	1	1
CENTRO RENACER	ORIENTACION Y SEGUIMIENTO CON REFERENTES AFECTIVOS QUE SOLICITAN SALIDAS CON LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO PARTE DE LA ESTRATEGIA “PADRINOS DE CORAZON” EN EL ACOMPAÑAMIETO EMOCIONAL Y RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS SOCIALES.	Mantenimiento de vínculos afectivos de las familias amigas y reconocimiento de espacios sociales diferentes al centro.	3	2
CENTRO RENACER	INTERVENCIONES Y ORIENTACIONES DURANTE LAS VISITAS CON REFERENTES FAMILIARES COMO PARTE DE LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL Y AFECTIVO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON MEDIDA DE VULNERACIÓN.	Fortalecimiento de vínculos afectivos del grupo familiar y seguimiento a compromisos de corresponsabilidad en el proceso de restablecimiento de derechos.	6	8
CENTRO RENACER	INTERVENCION EN DOMICILIO PARA ACTUALIZACION DE CONDICIONES HABITACIONALES Y SOCIO ECONOMICAS DEL GRUPO FAMILIAR	Verificación de las condiciones habitacionales, sociales y económicas actuales del grupo familiar para reintegro familiar	2	2
CENTRO RENACER	ENCUENTRO FAMILIAR	Coordinación y realización de encuentro familiar de grupo de hermanos, progenitora y abuela entre la fundación	1	1

		la casa de la madre y el niño y Centro Renacer en pro del mantenimiento del vínculo familiar y lazos afectivos de un niño de 6 años con autismo y su núcleo familiar		
		TOTAL	15	18

ACCIONES ADELANTADAS EN EL MARCO DE LOS PROCESOS SOCIO LEGALES

- En el marco del Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos se realiza estudio de caso con la defensoría de familia de ICBF, adscrita al CURNN de cinco (5) niñas, niños y adolescentes a cargo de esta defensoría, con la participación del equipo psicosocial del Centro Renacer. Desde el área psicosocial se informan los antecedentes, avances y estado actual. En articulación con la Defensora se proponen acciones para continuar favoreciendo la atención y el reintegro familiar de los mismos.

- Dentro de los procesos de Restablecimiento de derechos se realizan dos audiencias de reintegro a medio familiar, se realiza reintegro de un niño de cinco años con defensoría del centro Zonal Revivir en responsabilidad de la progenitora y se realiza un reintegro de un adolescente de 12 años con Defensoría CURNN, en responsabilidad de su progenitora; ambos casos superaron el motivo de ingreso.

- Dentro del proceso de seguimiento a reintegro familiar se realiza seguimiento a dos casos: un grupo de tres hermanos y un niño de seis años, en donde se ha logrado mantener el vínculo filial con buena adaptación y manejo de situaciones de crisis en los hogares. Los NNA continúan vinculados a nivel educativo y uno de los niños con discapacidad múltiple ingreso a centro crecer Los Ángeles.

- Dentro del proceso administrativo de restablecimiento de derechos se realiza acompañamiento a las visitas presenciales de la red familiar para los niños, niñas y adolescentes que se encuentran con medida de vulneración, brindando orientaciones sobre el proceso administrativo de restablecimiento de derechos, realizando seguimiento a los compromisos y verificando avances dentro del proceso.

- Se realiza atención a padrinos de corazón de la estrategia Referentes Afectivos del ICBF de manera presencial en la institución, favoreciendo las relaciones y vínculos afectivos entre los niños, niñas y adolescentes con sus redes vinculares.

- Se realiza acompañamiento a citas de control de proceso terapéutico especializado de dos (2) adolescentes en la Fundación Creemos en ti, y una adolescente en la Fundación Psicorehabilitar; desde el área psicosocial se apoya la consulta y los procesos emocionales y psico afectivos que

se trabajan con las adolescentes y se informa sobre el estado actual del caso, a fin de realizar acciones conjuntas que favorezcan el proceso y posibiliten el reintegro de las niñas al medio familiar.

- Igualmente se realiza acompañamiento a citas de pediatría, psicología y terapia de fonoaudiología de un menor de 11 años, el cual se encuentra en controles por su EPS.

- Se coordinó con Defensoría de Referentes afectivos tres (3) salidas de un joven de 19 años y una joven de 18 años, con sus madrinas de corazón en pro del fortalecimiento de vínculos e inclusión en espacios sociales y familiares.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO RENACER	0	0			

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
1	0	0	0

Desde el área de fonoaudiología y trabajo social se realiza atención y orientación durante visita realizada por los referentes familiares de un menor de 11 años que se encuentra en proceso de restablecimiento de derechos.

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	0	0	0

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes

EDUCATIVO	3	3	36	COLEGIO GUSTAVO RESTREPO, COLEGIO HELADIA MEJIA, FUNDACION PSICOVIBES
RECREATIVO	4	4	30	CENTRO NACIONAL DE ARTES DELIA ZAPATA, CENTRO COMERCIAL EL EDEN, TRENDY BY CAMILA ORREGO, POLICIA NACIONAL
CULTURAL	1	1	13	CENTRO CRECER BALCANES
DEPORTIVO				
PRODUCTIVO	1	1		FUNDACIÓN UNIDOS PARA SONREÍR
TOTAL	9	9	55	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

- En el entorno educativo se realiza:
  - Seguimiento en las Instituciones Educativas Distritales para que los procesos pedagógicos fluyan de manera acorde en los nueve (9) niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que tienen su proceso presencial y se mantiene comunicación y trabajo con dos (2) niños que realizan su proceso de manera virtual, en todos estos procesos educativos se mantienen los procesos establecidos dentro de los PIAR individuales y se apoyan constantemente los procesos a fin de lograr su eficacia.
  - En coordinación con la Asociación Psicovibes se realiza capacitación y sensibilización relacionada al síndrome del cuidador (Burnout) con el talento humano del Centro Renacer, en donde se realiza la contextualización de síntomas, significado y técnicas de regulación emocional, así mismo se generan recomendaciones de autocuidado, Igualmente se habla sobre el derecho sancionatorio en el incumplimiento de los reportes de situaciones presentadas con los NNA como parte de nuestras obligaciones como funcionarios públicos.

- En el entorno recreativo se realiza:
  - Articulación con el Centro Nacional de artes Delia Zapata, logrando la obtención de entradas de cortesía para la presentación musical del artista multifacético argentino Luis Pesceratiti y su banda.
  - Articulación con el Centro Comercial El Edén, logrando espacio accesible para la participación de 7 niños, niñas y adolescentes para el disfrute de una experiencia inmersiva e interactiva liderada por Nickelodeon e inspirada en la película Dora La Exploradora, escenario de color, fantasía y aprendizaje con más de 140 metros cuadrados que vivencia las aventuras de Dora, Botas, Mapa y sus demás amigos, mientras se aprende sobre el cuidado y apropiación del medio ambiente, el valor del amor, de la amistad.
  - Articulación con la tienda Trendy a través de una de sus representantes, la emprendedora Maria Camila Orrego, logrando obtener acceso prioritario a la experiencia inmersiva Pop-Up, desarrollada en la zona T de Bogotá, facilitando el disfrute de las diferentes estaciones

interactivas basadas en las nueve emociones de la película Intensamente 2, logrando así la participación – inclusión de 9 adolescentes y jóvenes del Centro Renacer.

- Se Articula con la Policía comunitaria de la Estación 10 de Engativá, para la realización de actividad lúdica recreativa (POLIZUMBA, GLOBOFLEXIA) para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Centro Renacer, en donde se permitió la interacción de ambas instituciones, logrando la inclusión de los NNA desde actividades sociales; así mismo se identifica el goce y disfrute de la actividad desde todos los niveles.

- En el entorno cultural se asiste a la celebración del día de la familia en el Centro Crecer Balcanes donde se realizó presentación del grupo Musical Cielo de Tambores coordinado y liderado por el tallerista musical del Centro Renacer.
- En el entorno productivo se realiza articulación con la fundación Unidos para Sonreír, logrando visita a la unidad operativa y probación para la donación de 3 sillas GymSmile, gimnasio multifuncional para el apoyo de la rehabilitación en casa, que incluye 8 posiciones para el confort, estimulación y atención continua.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Se logra la programación y atención por la especialidad de anestesiología de un niño de 11 años, como requisito de atención por la especialidad de odontopediatra bajo sedación.

- Se logro la programación y atención por la especialidad de neurología pediatria de 7 niños de los cuales tenían indicado control o valoración de primera vez pero que por disponibilidad de agenda estaban represadas.

- Se logro el control trimestral de 4 niños que están en seguimiento por la especialidad de psiquiatría con el fin de llevar al día su tratamiento farmacológico de base.

- Se logro la toma de Rx panorámicas de columna de 2 niños de 16 y 9 años, medios diagnósticos que se encontraban represados debido a dificultades en la disponibilidad de agenda por parte de la entidad autorizada para este fin.

- Se genero la programación de citas por medico general de 2 menores de 9 y 17 años con el fin de transcribir ordenes de prestadores externos por medio de la EPS Capital Salud para gestionar las atenciones por medio de la subred norte.

- Se inicio la atención por la especialidad de neurología pediátrica de una menor de 16 años quien ingreso en el mes de noviembre al Centro Renacer.

- Se realizo la caracterización y presentación del estado socio legal, comunicativo, cognitivo, motor

y de participación social, de los cinco (5) adolescentes de la unidad operativa comprendidos entre los 12 y 14 años, información que fue expuesta por el equipo durante estudios de casos en Centro Proteger.

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Desde el área de Terapia ocupacional se avanza en propuesta para favorecer rol vocacional y productivo de 5 adolescentes y jóvenes del Centro Renacer, a favor de un adecuado proceso de preparación para el egreso y proyecto de vida de cada uno de ellos.

- Desde el área de cuidados para la salud se realiza asistencia, acompañamiento o supervisión según la clasificación del sistema de apoyo de cada uno de los niños con discapacidad en las actividades de autocuidado como baño, cepillado de dientes, tricotomía, rasurado facial y en los momentos de control de esfínteres con el fin de fortalecer y aumentar su independencia.

- Desde el área de fisioterapia se logra articulación con la fundación Unidos para Sonreír, aprobación para la donación de 3 sillas GymSmile, gimnasio multifuncional para el apoyo de la rehabilitación en casa que incluye 8 posiciones para el confort, estimulación y atención continua.

- Se logra la construcción de caja de herramientas con actividades y material didáctico, la cual fue enviada a unidad de salud mental en donde se encuentra una menor hospitalizada, esta para ser implementada por el cuidador que realiza acompañamiento directo con el fin de promover la estimulación de habilidades cognitivas, comunicativas, motoras, afectivas y auditivas; logrando la continuidad en el desarrollo de habilidades y capacidades de la menor.

- Se da inicio al proceso de selección de un (1) joven al programa formativo en la fundación Best Buddies, en la búsqueda de profundizar en los aspectos laborales de su proyecto de vida.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Dentro del proceso administrativo de restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes se logró la ubicación en medio familiar de dos menores: un niño de 6 años con apoyos generalizados y un adolescente de 12 años con apoyos limitados. Las custodias de ambos quedaron en responsabilidad de sus progenitoras.

- Coordinación y realización de encuentro familiar de grupo de hermanos, progenitora y abuela entre la fundación la casa de la madre y el niño y Centro Renacer en pro del mantenimiento del vínculo familiar y lazos afectivos de un niño de 6 años con autismo y su núcleo familiar

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Por medio de la Asociación Psicovibes se realiza capacitación y sensibilización de síndrome del cuidador (Burnout) con el talento humano del Centro Renacer, en donde se realiza la

contextualización de síntomas, significados y técnicas de regulación emocional, así mismo se generan recomendaciones de cuidado personal, igualmente se informa sobre el derecho sancionatorio en el incumplimiento de los reportes de situaciones presentadas con los NNA como parte de nuestras obligaciones como funcionarios públicos.

- El equipo psicosocial recibe capacitación por parte del ICBF sobre los lineamientos actuales en los procesos de adopción.

- Desde la Subsecretaria de gestión institucional dentro del programa de servicio integral de atención a la ciudadanía SIAC, se asiste a la jornada de fortalecimiento de calidad en la respuesta.

- Se realizar articulación efectiva con el centro comercial el Edén, logrando la participación de seis (6) niños y niñas en escenario recreativo en el constructo social.
- En el marco de la Garantía de Derechos y de favorecer los procesos de participación e inclusión de los NNAJ de la institución, se proponen y ejecutan actividades extramurales, promoviendo el goce y disfrute de los entornos ciudadanos (Recreativo y cultural).

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Por parte de AUDIFARMA no se han recibido en su totalidad los tratamientos farmacológicos como carbamazepina suspensión al 2%, carbamazepina tab 400mg, carbamazepina tab 200mg, melatonina, atropina y desabastecimiento de algunos de los complementos nutricionales formulados para los NNA.

- Se presenta dificultad en la atención de terapias físicas de una adolescente que está vinculada a programa de atención domiciliaria HEALTH & LIFE.

- Por parte de la IPS TERAMED se ha presentado barreras de acceso para la entrega de medicamentos e insumos médicos formulados por medico que realiza visita mensual.

- Se han presentado barreras de acceso para el agendamiento de citas por las especialidades de psiquiatría infantil y neurología pediátrica por parte de la EPS Famisanar.

- Se han presentado barreras de acceso para el agendamiento de citas por las especialidades de odontopediatría, ginecología, fisiatría por parte de la subred norte de la EPS Capital Salud.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Fortalecer los lasos interinstitucionales con la EPS Capital Salud, su subred norte y sus diferentes unidades de atención, con el fin de disminuir barreras en la atención de los NNAJ que hacen parte del centro.

- Realizar junto con el equipo psicosocial escalamiento y seguimiento a solicitudes de citas retenidas por falta de disponibilidad para su agendamiento, así como de medios diagnósticos y procedimientos con el fin de garantizar la atención y seguimiento oportuno de los procesos de salud de los actores que lo requieren.

- Propiciar el reintegro a medio familiar de los niños que se encuentran en resolución de medida legal, de acuerdo con el proceso administrativo de restablecimiento de derechos.

- Continuar con la cualificación del talento humano de la unidad operativa en el proceso de restablecimiento de derechos y en la atención con calidad y calidez.

- Continuar con la gestión y articulación de redes para promover la inclusión social de los niños, niñas y adolescentes, en el marco de la garantía y restablecimiento de sus derechos.

- Mantener las redes institucionales con los colegios en los cuales los NNA del Centro Renacer se encuentran realizando su proceso de inclusión y continuar con la implementación del plan de acción del Centro Renacer para el año 2024.

- Establecer la actividad física como una rutina saludable y constante para favorecer el estado de salud y bienestar de los participantes.

- Dar continuidad a la gestión y articulación con diferentes entidades de la ciudad para promover espacios ciudadanos para la garantía y el restablecimiento de los derechos de los NNA.